

**TEMA: Internet**

1. **Internet de las cosas**
2. **Internet y usuarios**
3. **Internet y educación**
4. **Seguridad en Internet**
5. **Internet y plataformas educativas Objetivo general:**

**-Plataforma educativa Objetivos particulares: (tienen que ver con los subtemas)**

**-Plataformas educativas libre acceso o de paga**

**-Seguridad en Internet en el uso de plataformas educativas**

**Elaboración de objetivos**

**Objetivos**

Cuando se redacten objetivos es importante considerar:

1. **Precisos**. Evitar verbos susceptibles de muchas interpretaciones (CONOCER, saber, apreciar) y emplear aquellos que son exactos (escribir, identificar, catalogar).
2. **Observables**. Favorecer la expresión de procesos que puedan exteriorizarse.
3. **Medibles**. Utilizar verbos que se puedan observar para comparar, evaluar, controlar, experimentar y mejorar los aprendizajes.

**Clasificación de los objetivos**

Los objetivos se clasifican en:

**Objetivo general**. Es un enunciado general que integra una serie de conocimientos, habilidades o actitudes, el cual se espera se cumpla al finalizar la investigación.

**Objetivos particulares**. Son los resultados que el investigador evidenciará al finalizar un subtema.

¿Cómo escribir objetivos?

Responder a las preguntas:

1. ¿Qué conocimiento se espera?
2. ¿Cómo se va a llevar a cabo? Son las condiciones importantes para el conocimiento esperado.

Para escribir los objetivos vamos a recurrir a la Taxonomía de Bloom.

Taxonomía de Bloom

Durante la convención de la Asociación Norteamericana de Psicología (1948) se acordó establecer un sistema de clasificación comprendido dentro de un marco teórico con la finalidad de facilitar la comunicación entre investigadores. Para llevar a cabo este trabajo Benjamín Bloom encabezó un comité, que formuló una Taxonomía de dominios de aprendizaje, en la cual se determinó tres dominios: el cognitivo, el afectivo y el psicomotor.

En las siguientes figuras se muestran los niveles del dominio cognitivo o intelectual y psicomotor o procedimental

**Nivel cognitivo o** intelectual



Identificar las partes de un todo y

entender cómo se relacionan para formarlo



Usar principios, reglas o procedimientos para solucionar

problemas nuevos

Usar la información o parafrasear

Clasificación del dominio cognitivo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conocimiento | Comprensión | Aplicación | Análisis | Síntesis | Evaluación |
| Repetir | Interpretar | Aplicar | Distinguir | Planear | Juzgar |
| Registrar | Describir | Utilizar | Analizar | Diseñar | Evaluar |
| Memorizar | Ubicar | Emplear | Calcular | Formular | Calificar |
| Recordar | Informar | Practicar | Probar | Construir | Medir |
| Reproducir | Revisar | Ilustrar | Comparar | Organizar | Clasificar |
| Reconocer | Identificar | ejemplificar | Discutir | Elaborar | Estructurar |
| Nombrar | Ordenar | Demostrar | Destacar | Idear | Debatir |
| Relatar | Exponer | Comprobar | Diferenciar | Proponer | Valorar |
| Enumerar | Reconocer | Calcular |  | Explicar | Seleccionar |
| Enlistar |  |  |  | Resumir |  |
|  |  |  |  | Definir |  |

Todo objetivo general debe contener los siguientes elementos

* Un verbo que indica el grado de complejidad del objetivo (lo que se pretende hacer de forma general).
* El evento o eventos de estudio
* Las unidades de estudio
* La temporalidad

En el caso del ejemplo anterior,

* **Verbo**: comparar ¿Qué pretendo hacer con mi investigación o redacción)
* **Evento de estudio**: calidad de vida. ¿Qué + verbo?
* **Unidades de estudio**: personal docente. ¿De quiénes?
* **Contexto**: universidades públicas y privadas. ¿De qué lugar en específico?
* **Temporalidad**: año 2007. (Desde cuándo?

Objetivo general:

Comparar la calidad de vida del personal docente en escuelas públicas o privadas en el año 2007.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos generales completos** | **Objetivos generales incompletos** |
| Estudiar los impactos de las prácticas de gestión en los niveles de motivación de los empleados en ABC. Antes del 7 de diciembre de 2018. | Estudiar la motivación de los empleados de la empresa ABC. |
| Analizar los cambios en el comportamiento del consumidor en la industria de la restauración, en la primera mitad del siglo XXI en España. | Analizar el comportamiento del consumidor en la industria de la restauración. |

**Objetivos particulares**

* Los objetivos particulares también llevan:
* Un verbo que indica el grado de complejidad del objetivo (lo que se pretende hacer de forma general).
* El evento o eventos de estudio
* Las unidades de estudio
* La temporalidad

Sólo recuerda que estos llevarán verbos del mismo nivel o bien inferior al del objetivo general.

Por otra parte, recuerda que los objetivos particulares son las pequeñas acciones que llevarás a cabo para cumplir con el objetivo general. Asimismo, corresponden a los subtemas que tratarás en tu artículo (precisamente, por ello te solicité que ya hagas tu índice tentativo).